

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

_____/З.М. Келигова
от «21» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора института иностранных
языков и регионоведения

_____/З.И. Евлоева
от «21» апреля 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(в рамках реализации проекта «Обучение служением»)
Б2.О.02 (П)**

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль подготовки)
«Зарубежная филология. Французский язык и литература»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2025г.

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 986, с учетом ОПОП по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература»

Программу составила:

Евлоева З.И., к.ф.н., профессор института «Иностранные языки и регионоведение»

Программа одобрена на заседании института «Иностранные языки и регионоведение»_протокол № 2 от «11» апреля 2025 года

Программа одобрена на заседании УМК института «Иностранные языки и регионоведение»_протокол № 1 от «15» апреля 2025 года

1. Цели педагогической практики

Цель практики:

- в соответствии с подходом «Обучение служением» является в своей будущей профессиональной области согласно образовательной программе, приобретение практических навыков и компетенций через решение социально-значимых задач общества путем проектного подхода и обязательным применением навыков и знаний в своей будущей профессиональной деятельности.
- формирование и развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций в процессе адаптации студента к новой социальной роли будущего учителя иностранного языка;
- адаптация студентов к условиям работы в образовательном учреждении определенного типа в процессе практической деятельности в качестве учителя иностранного языка и помощника классного руководителя;

2. Задачи педагогической практики

- Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами и в ходе учебной деятельности; их применение в решении конкретных педагогических задач;
 - Формирование и развитие у будущих учителей педагогических умений и профессионально значимых личностных качеств;
 - Воспитание у студентов потребности в педагогическом самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности;
 - Подготовка студентов к проведению различного типа уроков с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- Приобретение умений работы в функции классного руководителя.

3. Место педагогической практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика относится к вариативной части учебного плана обучения. Практика проводится в форме практической подготовки с отрывом от учебы. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Документальное обеспечение учебного процесса определяется образовательным стандартом программ по комплексу изучаемых студентами профессионально значимых дисциплин, таких как иностранный язык, педагогика, психология, методика обучения иностранному языку, а также дисциплин, способствующих формированию общекультурных компетенций, рекомендациями по организации практики студентов образовательных учреждений ВО.

В ходе практики студентам предоставляется возможность реализовать усвоенные на занятиях приоритетные направления педагогической деятельности, образовательные технологии, приемы педагогического взаимодействия.

4. Место и время проведения педагогической практики Местом проведения педагогической практики являются общеобразовательные учреждения Республики Ингушетия: средние общеобразовательные школы, лицеи, гимназии. Практика проходит в 7 семестре.

4.1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.2 Таблица 4.1

	Всего	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины всего	6 з.ед.–216 часов	6 з.ед.-216 часов
Самостоятельная работа всего (вакад. часах), в том числе:	216	216
Семестр 7		
Зачет		+

5. Форма проведения педагогической практики

Дискретно по виду практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной педагогической практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) с учетом следующих ОТФ/ТФ профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н.) являются), к выполнению которых в ходе производственной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор Достижения компетенции	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
------------------	--------------------------	----------------------------------	--

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации ,применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p>	<p>Знать:технологии поискаинформации,методыкритическогоанализаи синтеза информации. Уметь:обобщатьполученную впроцессепოискаинформациюиспользованием методовкритического анализаисинтеза. Владеть:технологией информационногопоиска,работы с информационнымиисточниками;способен ккритическомуанализуисинтезупоступающей информации;</p> <p>Знать:принципысистемногоподхода врешениипоставленныхзадач Уметь:применять принципысистемногоподходадлярешенияпоставленныхзадач Владеть:навыками Применениясистемногоподхода врешениипоставленныхзадач.</p>
------	--	---	--

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих сферу ресурсного ограничения	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет сферу взаимодействия;</p> <p>УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p>	<p>Знать: новые педагогические и технологические и воспитательные и обучающие в школе</p> <p>Уметь: эффективно строить учебный процесс на уроке.</p> <p>Владеть: средствами и построения правил в учебной атмосфере в процессе обучения</p>
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом</p>	<p>Знать: способы достижения взаимопонимания в команде.</p> <p>Уметь: заинтересовать, объединить и вовлечь обучающихся в командную деятельность.</p> <p>Владеть: способами поддержания интересов обучающихся как определенную вид деятельности.</p> <p>Знать: основные коммуникативные формулы, применяемые в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: строить речь относительно сферы и ситуации общения.</p> <p>Владеть: средствами анализа и личностных характеристик партнеров профессиональных</p>

		ЭТОГО.	
УК-5	Межкультурное взаимодействие	УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования и в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и</p> <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p>	<p>Знать: основы менеджмента профессионального саморазвития.</p> <p>Уметь: управлять процессом профессионального саморазвития.</p> <p>Владеть: системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач.</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Знать предметную область, систему, содержание понятий и категорий науки в соответствии с требованиями для поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и</p> <p>Владеть навыками здорового образа жизни</p>

УК-8	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов); среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений</p>	<p>Знать условия жизни и деятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства</p> <p>Уметь эффективно применять население чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать методикой расчета ущерба при возможных последствиях аварий, катастроф и стихийных бедствий; методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом методикой расчета</p>
------	---	--	---

			социальногориска
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные исторические этапы развития психологии; важнейшие направления и отрасли современной психологии; классификацию методов психологии; особенности развития личности, межличностных отношений. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> соотносить знания о психологии социально-значимые проблемы и процессы. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы с учетом полученных знаний
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> сущность процесса внешней экономической деятельности, ее субъектов, формы организации; значение правового обеспечения внешней экономической деятельности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> применять инструментальный экономический исследования для анализа и оценки социально-

			<p>экономических процес сов.</p> <p>Владеть</p> <p>понятийн ым аппаратом экономи ческой теории.</p>
--	--	--	--

		<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p>Знать принципы инструменты осуществления государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; специфику таможенного валютного регулирования внешнеэкономической деятельности; основные виды внешнеэкономических операций и их характеристику; характеристики международных контрактов.</p> <p>Уметь давать характеристику формам методов осуществления внешнеэкономической деятельности в современных условиях; характеризовать внешнеэкономическую политику государства, обосновывать свою позицию относительно использования государством инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности; выделять основные проблемы, связанные с реализацией внешнеэкономической деятельности российскими участниками.</p> <p>Владеть правилами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной общественной деятельностью.</p>
--	--	---	---

УК-11	Способен формировать нетерпимое экстремизма отношение к проявлениям, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<p>УК-11.1</p> <p>Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>Умеет определять признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>методы противодействия коррупции.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать правовые последствия коррупционной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами противодействия коррупции.</p>
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности и представление об истории, с современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	<p>ОПК-1.1</p> <p>Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p>	<p>Знать:</p> <p>объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связь с другими науками и культурой)</p> <p>и методологии (основания и способы деятельности по объектам филологии); перспективы развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра</p> <p>Знать:</p> <p>методологию сбора и обработки языковых фактов;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике базовые техники научного исследования в области филологии;</p> <p>владеть:</p> <p>методами сплошной выборки материала, контекстуального анализа и статистической обработки языковых данных.</p>

		<p><i>ОПК-1.3.</i> Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p>	<p>Знать: объекты современной филологии и аспекты их изучения; Уметь: решать филологические задачи связанные с человеческой коммуникацией; владеть: навыками описания объектов современной филологии и их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах.</p>
--	--	---	--

ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать: содержание работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных). Уметь: формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам. Владеть: оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения.
		ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	Знать: основные источники научной информации в области теории перевода; Уметь: применять знания в области теории перевода и интерпретацию текстов различных типов. Владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке.

ОПК-3	<p>Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории и отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.</p>	<p>ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории и отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; и истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров. применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией.</p> <p>ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров; Уметь: пользоваться знаниями основных положений в области теории и мировой литературы, раскрывать своеобразие художественного произведения различной эстетической природы. Владеть: навыками профессиональной деятельности, в том числе педагогической, способами использования основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и зарубежной литературы (литератур);</p> <p>Знать: основную литературоведческую терминологию; Уметь: корректно использовать основную литературоведческую терминологию; Владеть: основной литературоведческой терминологией;</p> <p>Знать: основные положения и концепции в области теории литературы и истории мировой литературы</p>

			<p>Уметь: пользоваться литературоведческими терминами, знаниями основных положений и концепций в области теории литературы и мировой литературы,</p> <p>Владеть: основными положениями и концепциями в области теории литературы и мировой литературы при изучении литературных текстов в различных жанрах.</p>
--	--	--	---

ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	Знать: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов; Уметь: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов; Владеть: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.
-------	---	---	---

		<p><i>ОПК-4.2.</i></p> <p>Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p>	<p>Знать: методику сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать языковые и литературные факты.</p> <p>Владеть: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.</p>
--	--	---	---

ОПК-5	Способен использовать профессиональные навыки свободно владение основными изучаемыми языками в устной и письменной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p><i>ОПК-5.1.</i></p> <p>Владеет основными изучаемыми языками в устной и письменной форме</p> <p><i>ОПК-5.2.</i></p> <p>Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>литературный французский язык; этикетные формулы на английском языке (приветствие, прощание просьбу и т.д.).</p> <p>Уметь: применять знания основных норм и правил поведения при общении с представителями разных культур.</p> <p>Владеть: правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения.</p> <p>Знает специфику педагогической деятельности учителя иностранного языка.</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.</p>
-------	---	--	---

		<p><i>ОПК-5.3.</i></p> <p>Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</p>	<p>Знать: фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка</p> <p>Уметь: понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон</p> <p>Владеть навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи</p>

ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных	ОПК -6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Знать: методы и способы получения, хранения, переработки информации технологии развития современного информационного общества, основные требования информации-
-------	--	--	---

	<p>технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><i>ОПК-6.2.</i> Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p>	<p>оной безопасности; Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Владеть: основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, мультимедийным оборудованием; Знать: иметь представление об информационной и библиографической культуре; Уметь: работать в глобальных компьютерных сетях; работать с источниками филологической информации Владеть: способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации</p>
--	---	--	---

ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	Знать основные интернет - ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий Владеть навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами Программными продуктами.
ПК5	Способен осуществлять педагогическую Деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного <i>профессионального</i> образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК-5.1. Знает Образовательный стандарт программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.	Знать: основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; Уметь: подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного

			<p>произведения, разных форм коммуникаций;</p> <p>Владеть: методикой проведения Учебных занятий и внеклассной работы по французскому языку общеобразовательных учреждениях</p> <p>и образовательных учреждениях среднего образования.</p>
--	--	--	--

		<p>ПК-5.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.</p> <p>3ПК-5.3. Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.</p>	<p>Знать: психолого-педагогические основы и методические особенности построения современного урока иностранного языка;</p> <p>Уметь: формировать группы обучающихся учитывая их психологические и возрастные особенности;</p> <p>Владеть: алгоритмом использования современных методов и технологий обучения иностранному языку.</p> <p>Знать: специфику педагогической деятельности учителя иностранного языка.</p> <p>Уметь: сопоставлять структуры языков (родного и иностранного)</p> <p>Для выбора соответствующей методики преподавания.</p> <p>Владеть: навыками применения и корректировки своего плана работы с учетом конкретных условий.</p>
--	--	---	---

ПК-6	<p>Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования</p>	<p>ПК-6.1. Выполняет требования организационно-методическому основным и дополнительным образовательным программам, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.</p> <p>ПК-6.2. Планирует учебную деятельность во внеклассных мероприятиях на основе существующих методик.</p> <p>ПК-6.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p>	<p>Знать: существующие в общеобразовательных учреждениях</p> <p>методику проведения занятий по французскому языку и внеклассных мероприятий на французском языке;</p> <p>Уметь: готовить учебно-методические материалы для проведения занятий по французскому языку и внеклассных мероприятий на французском языке.</p> <p>Владеть: методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий</p>
------	--	---	--

ПК-7	<p>Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися.</p>	<p>ПК-7.1. Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>ПК-7.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.</p> <p>ПК-7.3. Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.</p>	<p>Знать: специфику организации труда в команде. Уметь: строить речь относительно сферы и ситуации общения. Владеть: приемами конструктивного и бесконфликтного общения.</p> <p>Знать: какие темы могут вызвать интерес у учащихся. Уметь: отбирать адекватные методы исследования. Владеть: способами построения речи в ее устной и письменной форме в зависимости от ситуации общения.</p> <p>Знать: духовные, правовые, нравственные, и общекультурные ценности современного общества. Уметь: учитывать правила речевого этикета поведения для осуществления коммуникации.</p>
ПК-11	<p>ПК-11 Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные</p>	<p>ПК-11.1 Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-11.2 Уверенно пользуется словарями. ПК-11.3 Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на</p>	<p>Знать: основы теории и практики перевода с родного на иностранный и с иностранного на родной. Уметь: аннотировать и реферировать</p>

	языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	иностранном языке.	документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках Владеть: навыками перевода различных текстов с иностранных языков и на иностранные языки
--	---	--------------------	--

6. В результате прохождения данной производственной практики у обучающего с должны быть с формированы (полностью или частично) трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом:

Профессиональный стандарт, код	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция			
	Код наименования	Уровень квалификации	Код наименования	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
01.001 Педагог(педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем образовании (воспитатель, учитель)	А Педагогическая деятельность по проектированию реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	A/01.6 Обучающие	Реализация полученных теоретических знаний в конкретной деятельности	Владеть: формами и методами обучения, в том числе выходящим из рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные работы и т.п. Владеть: ИКТ компетенциями объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных образовательных стандартов основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
			A/02.6 Воспитательные:	Формирование мотивации будущей профессиональной деятельности, становление педагогической культуры	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий обучающихся, половых возрастных и индивидуальных особенностей. Использовать в практике Своей работы психологические подходы	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Рабочая программа и методика обучения по данному предмету. Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития

			ур ы Форми ро вание и развити е педагог ич еских спо собно стей А/03.6 Развив аю щие:	:	
--	--	--	--	---	--

					культурно-исторический, деятельный	
					и развивающий.	

				студента.	Владеть стандартизированными Методами психодиагностики и личностных характеристики возрастных особенностей обучающихся	Педагогические Закономерности и организации учебного процесса
--	--	--	--	-----------	--	---

7. Объем и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 8 зачетных единиц, или 4 недели, или 288 часов.

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике И трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная Работа (указывается вид работ)	Количество часов	Иные виды работ (указывается Вид работ)	Кол-во часов	
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция на факультете инструктаж	2	Изучение документации по практике	4	Отметка в журнале инструктажа
2.	Основной этап (пассивная практика)	Изучение посещения и анализа работы учителя-наставника французского языка. Посещение классного часа	80	Ознакомление с учебно-воспитательным процессом в школе	20	Индивидуальный план работы студента-практиканта; дневник педагогического наблюдения

3	Основной этап (активная практика)	Подготовка дидактических материалов к уроку. Проведение уроков и самоанализа. Проведение зачетных уроков и воспитательных мероприятий.	92	Разработка плана-графика проведения зачетных уроков и разработка тематического плана.	50	Дневник пед.наблюдений, Тематический план, планы уроков
4	Заключительный этап	Публичное представление результатов практики	20	Подготовка Отчетной документации	20	Дневник пед.наблюдений, отчетная документация

8. Формы отчетности по итогам педагогической практики. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Формы отчетности по итогам практики

1. Индивидуальный план деятельности в период практики с результатами выполнения
2. Анализ включенности образовательного учреждения в реализацию идей профильного обучения
3. Конспект учебного занятия с самоанализом.
4. План индивидуальной работы с учащимися
5. Отчет о выполнении научно-исследовательских заданий
6. Сценарий внеклассного мероприятия с самоанализом
7. План воспитательной работы класса с определением своей роли в его реализации
8. Проект профориентационного мероприятия .
9. Психолого-педагогическая характеристика ученика.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение педагогической практики

1. Методика обучения иностранному языку: учебники практикум для академического бакалавриата/О.И.Трубицина[идр.];под ред. О.И.Трубициной.

М.:ИздательствоЮрайт,2018.

2. Комаров, А. С. Методика обучения французскому языку. Игры и пьесы: учебное пособие для вузов/А.С.Комаров.—3-е изд., пер.и доп.—М.:Издательство Юрайт, 2018.

9.1. Учебная литература:

1. Комаров, А.С.Методика обучения французскому языку. Устный тренинг для начальных классов: учебное пособие для вузов/ А.С.Комаров.—М.: Издательство Юрайт,2018.

2. Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е.«Урок иностранного языка» -М.:Глосса-Пресс,2010.3.Сысоев П.И. Методика обучения иностранному языку с использованием информационно-коммуникационных Интернет-технологий.—М.:Феникс,Глосса-Пресс,2010.—180с.

4.Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам.

М.:Просвещение,20125.Щукин А.Н. Теория обучения иностранным языкам (лингводидактические основы). –М:ВК,2012.

9.2. Интернет-ресурсы

1. www.efl.ru/forum/threads/15042/
2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34
3. <http://yazyk.wallst.ru>
4. <http://kazanlinguist.narod.ru/>
5. <http://www.sil.org/linguistics/topical.html>
6. <http://www.english-language.chat.ru>
7. <http://www.languages-on-the-web.com/>
8. <http://www.langust.ru/index.shtml>
9. <http://www.englspace.com>
10. www.study.ru
11. www.linguisto.org
12. www.philology.ru
13. www.linguistic.ru
14. <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>
15. <http://mypage.iu.edu/~shetter/>
16. <http://www.eric.ed.gov/>
17. <http://www.dlflc.edu/languageresources.html>
18. <http://www ldc.upenn.edu/>
19. <http://www.gumer.info/>

9.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
 - 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 9.3.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

9.4. Материально-техническое обеспечение педагогической практики:

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле-и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет.

